

**Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет (Сибстрин)**

**Открытая международная студенческая
Интернет-олимпиада
по дисциплине «Информатика»**

**Аналитический отчет по результатам
I (вузовского) тура**

Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Одной из основных задач современного высшего образования в условиях глобализации и интеграции российского образования в мировое образовательное пространство является выявление талантливой, ярко мыслящей и проявляющей творческие способности молодежи.

Проведение таких творческих научно-ориентированных мероприятий, как олимпиады способствует решению этой задачи. Расширение сфер применения современных инфокоммуникационных технологий в области образования дает возможность массового участия одаренных студентов в олимпиадах и расширяет географию участников.

Интернет-олимпиада дает возможность оценить умение творчески мыслить, способствует саморазвитию молодежи, повышает инфокоммуникационную культуру студентов и преподавателей. Участие в олимпиадах побуждает студентов к более глубокому изучению дисциплин и применению полученных знаний на практике.

Олимпиадные задания составлены в рамках компетентностного подхода, что позволяет определять способность решать практико-ориентированные задачи на основе теоретических знаний, анализа методов решения, интерпретации полученных результатов с учетом поставленной задачи.

Олимпиадные задания по дисциплине «Информатика» разрабатывались с учетом профилей подготовки:

- «Биотехнологии и медицина»;
- «Гуманитарный и юридический»;
- «Специализированный» (с углубленным изучением дисциплины «Информатика»);
- «Техника и технологии»;
- «Экономика и управление».

В первом туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» участникам было предложено 16 заданий по следующим разделам:

1. Основные понятия и методы теории информации
2. Кодирование данных в ЭВМ
3. Позиционные системы счисления
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач
5. Основы логики
6. Моделирование и компьютерный эксперимент
7. Технологии обработки информации в электронных таблицах
8. Алгоритмы разветвляющейся структуры
9. Алгоритмы циклической структуры
10. Целочисленная арифметика
11. Типовые алгоритмы (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.)
12. Алгоритмизация и программирование

В представленном отчете олимпиадные задания по дисциплине «Информатика» приведены в соответствии с определенным уровнем компетентности, предложен перечень предметных компетенций и методика расчета баллов по каждому заданию.

Анализ результатов вузовского тура по дисциплине «Информатика» проведен для каждого профиля, при этом использованы следующие формы представления результатов:

- диаграмма распределения результатов участников;
- карта коэффициентов решаемости заданий;
- диаграмма ранжирования результатов студентов вузов-участников по проценту набранных баллов,
- диаграмма ранжирования результатов студентов вуза по проценту набранных баллов;
- рейтинг-листы.

Результаты первого тура Открытой международной Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» подведены для каждого вуза-участника отдельно и недоступны для других образовательных учреждений, принимавших участие в тестировании.

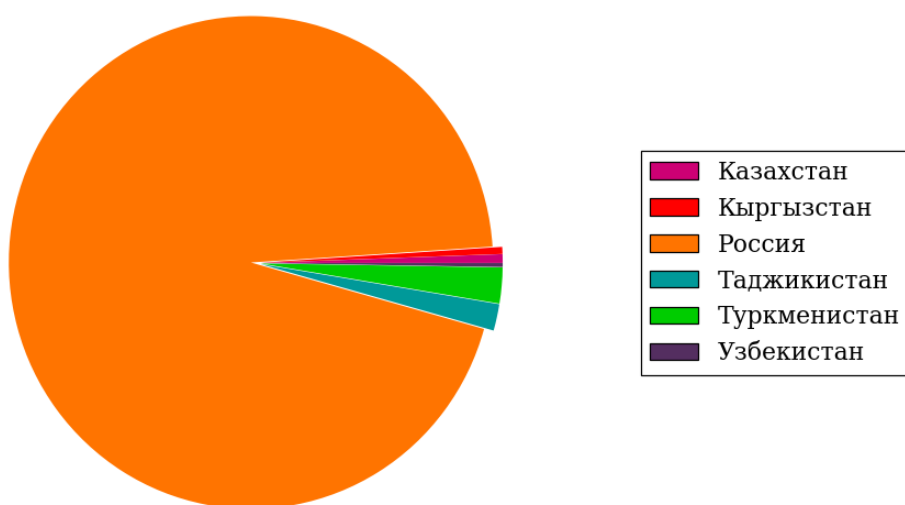
Результаты Открытой международной Интернет-олимпиады выложены на именных страницах вузов-участников в виде кратких и подробных рейтинг-листов.

В предлагаемом аналитическом отчете дается анализ результатов студентов первого (вузовского) тура Открытой международной Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» для образовательного учреждения – участника Интернет-олимпиады.

1. Количественные показатели участия студентов в Открытой международной Интернет-олимпиаде по дисциплине «Информатика»

В первом туре Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» приняли участие 5449 студентов из 151 вуза 6 стран.

**Диаграмма распределения участников
Открытой международной Интернет-олимпиады
по дисциплине «Информатика»**

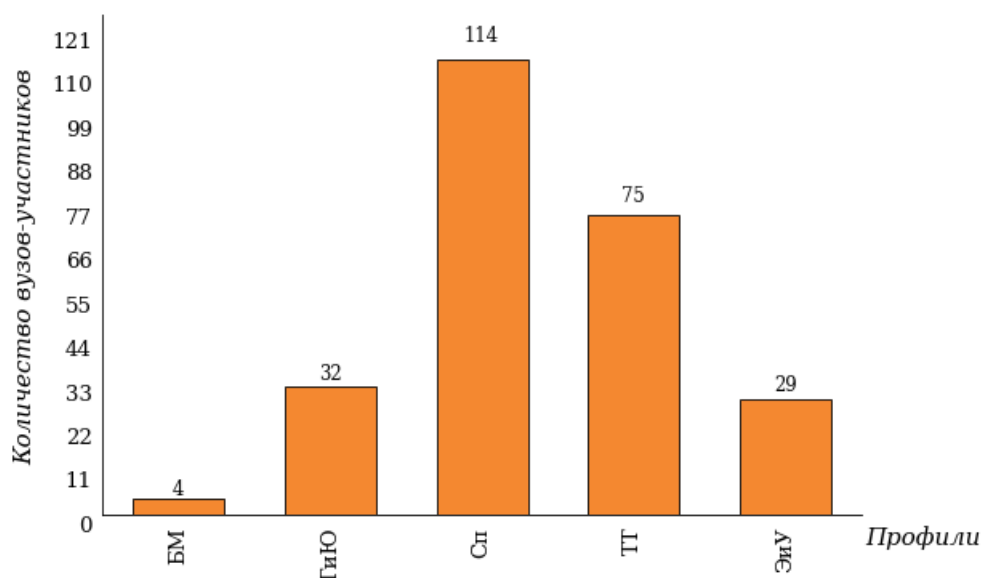


№ п/п	Название страны-участника	Количество вузов-участников	Количество участников
1	Казахстан	3	31
2	Кыргызстан	1	25
3	Россия	132	5156
4	Таджикистан	5	95
5	Туркменистан	9	128
6	Узбекистан	1	14

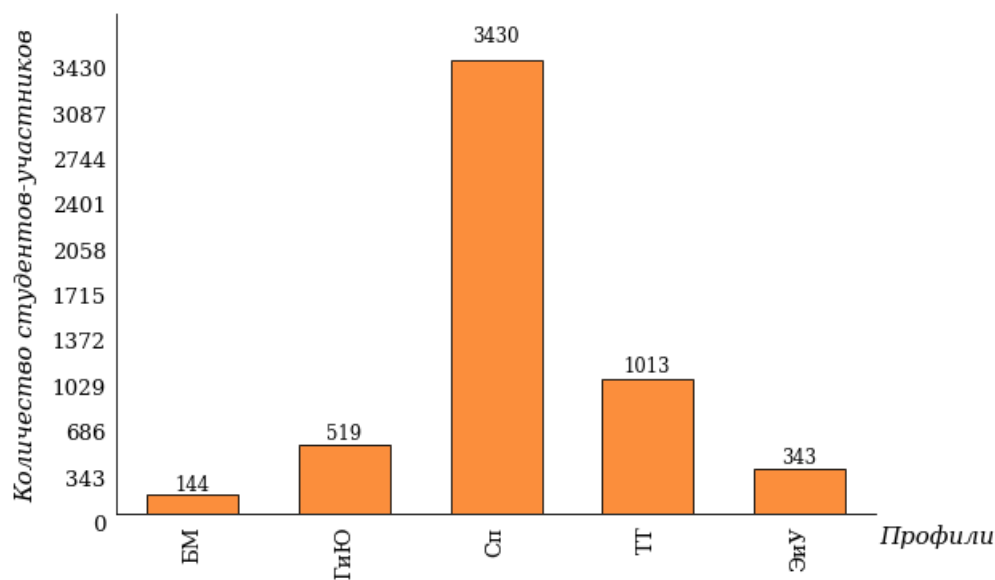
Для более объективной оценки знаний участников выделены следующие профили: «Биотехнологии и медицина» (БМ), «Гуманитарный и юридический» (ГиЮ), «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины «Информатика»)» (СП), «Техника и технологии» (ТТ), «Экономика и управление» (ЭиУ). В Приложении А представлены наборы заданий по профилям.

В данном разделе приводятся количественные показатели участия в Интернет-олимпиаде как вузов, так и студентов.

Распределение вузов-участников Интернет-олимпиады по профилям Дисциплина «Информатика»



Распределение студентов-участников Интернет-олимпиады по профилям Дисциплина «Информатика»



2. Классификация олимпиадных заданий по дисциплине «Информатика»

В рамках первого тура Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» задания распределены в соответствии с уровнями компетентности (базовым, повышенным и высоким), сформулированы требования, предъявляемые к каждому уровню компетентности, и предложен перечень предметных компетенций для оценки их сформированности.

В данном разделе приводятся карты элементов содержания олимпиадных заданий.

2.1. Уровни компетентности

Уровни компетентности	Код	Требования к уровню компетентности
Базовый	1	Включает воспроизведение фактов, методов и выполнение вычислений в информатике
Повышенный	2	Установление связей и интеграция материала из разных тем информатики, необходимых для решения поставленной задачи
Высокий	3	Размышления, требующие обобщения и интуиции

2.2. Перечень предметных компетенций по дисциплине «Информатика»

Код предметной компетенции	Предметные компетенции
1	Способность формулировать проблемы на языке информатики
2	Способность решать эти проблемы, используя методы и знания информатики
3	Способность анализировать использованные методы решения
4	Способность интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы

2.3. Методика расчета баллов для участников первого тура Открытой международной Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика»

При подсчете набранных студентом баллов учитывается коэффициент решаемости задания.

Балл B_j (весовой коэффициент) за верно выполненное j -ое задание зависит от коэффициента решаемости этого задания.

Весовой коэффициент B_j равен:

$$B_j = \begin{cases} 4, & \text{если } k_j \leq 0,03 \\ 3, & \text{если } 0,03 < k_j \leq 0,10 \\ 2, & \text{если } 0,10 < k_j \leq 0,30 \\ 1, & \text{если } k_j < 0,30 \end{cases};$$

где k_j – коэффициент решаемости j -ого задания, равный отношению числа студентов, верно решивших задание, к общему числу студентов, решавших задание.

Таким образом, набранный i -ым студентом балл составит:

$$m_i = \sum_{j=1}^{16} B_j \cdot \alpha_{ij};$$

где $\alpha_{ij} = 1$, если i -ый студент верно решил j -ое задание, и $\alpha_{ij} = 0$ в противном случае.

Максимально возможный результат равен $M = \sum_{j=1}^{16} B_j$.

Отсюда индивидуальный результат студента в процентах равен:

$$D_i = \frac{m_i}{M} \cdot 100\% = \frac{\sum_{j=1}^{16} B_j \cdot \alpha_{ij}}{\sum_{j=1}^{16} B_j} \cdot 100\%.$$

2.4. Карты элементов содержания олимпиадных заданий по дисциплине «Информатика»

2.4.1. Профили «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины «Информатика»)), «Техника и технологии»

Номер задания	Уровень компетентности	Код предметной компетенции	Элементы содержания дисциплины, необходимые для формирования предметных компетенций	В соответствии с заявленным уровнем компетентности студент должен...
1	Базовый	2,3	Определение персонального компьютера; основные устройства персональных компьютеров	<i>Знать:</i> основные периферийные устройства и их назначение. <i>Уметь:</i> определять основные функции устройств компьютера.
2	Базовый	1,2,4	Компьютерные сети: протоколы Интернета	<i>Знать:</i> принципы адресации в компьютерных сетях. <i>Уметь:</i> определять верные IP-адреса.
3	Базовый	2	Общие вопросы информатики, история информатики	<i>Знать:</i> историю создания и развития информационных технологий.
4	Базовый	2	Измерение информации, алфавитный подход.	<i>Знать:</i> различные подходы к измерению информации. <i>Уметь:</i> определять мощность алфавита, использовать алфавитный подход для определения количества информации.
5	Повышенный	1,2	Компьютерные сети: протоколы Интернета	<i>Знать:</i> принципы адресации в компьютерных сетях.
6	Повышенный	2,3	Компьютерные сети: протоколы Интернета	<i>Знать:</i> принципы адресации в компьютерных сетях. <i>Уметь:</i> определять верные IP-адреса.
7	Повышенный	1,2,3	Определение персонального компьютера; основные устройства персональных компьютеров	<i>Знать:</i> основные периферийные устройства и их назначение. <i>Уметь:</i> определять основные функции устройств компьютера.

Номер задания	Уровень компетентности	Код предметной компетенции	Элементы содержания дисциплины, необходимые для формирования предметных компетенций	В соответствии с заявленным уровнем компетентности студент должен...
8	Повышенный	2	Определение персонального компьютера; основные устройства персональных компьютеров	<i>Знать:</i> основные периферийные устройства и их назначение. <i>Уметь:</i> определять основные функции устройств компьютера.
9	Повышенный	1,2,4	Позиционные системы счисления	<i>Знать:</i> представление чисел в различных системах счисления. <i>Уметь:</i> определять количество различных вариантов написания числа.
10	Повышенный	1,2	Компьютерные сети: протоколы Интернета	<i>Знать:</i> принципы адресации в компьютерных сетях. <i>Уметь:</i> определять верные IP-адреса.
11	Повышенный	1,2	Компьютерные сети: протоколы Интернета	<i>Знать:</i> протоколы, используемые в компьютерных сетях. <i>Уметь:</i> определять задачи, решаемые при помощи сетевых протоколов.
12	Повышенный	1,3,4	Вероятностный подход к определению количества информации	<i>Знать:</i> вероятностный подход к измерению информации. <i>Уметь:</i> применять вероятностный подход к определению количества информации.
13	Высокий	1,3,4	Циклы, сложные логические условия и целочисленная арифметика	<i>Знать:</i> циклические структуры и целочисленную арифметику. <i>Уметь:</i> составлять циклы и находить заданные значения по условиям. <i>Владеть:</i> навыками распознавания проблем, которые могут быть решены посредством полного перебора и целочисленной арифметики.

Номер задания	Уровень компетентности	Код предметной компетенции	Элементы содержания дисциплины, необходимые для формирования предметных компетенций	В соответствии с заявленным уровнем компетентности студент должен...
14	Высокий	2,3	Циклы, сложные логические условия и целочисленная арифметика	<i>Знать:</i> циклические структуры и целочисленную арифметику. <i>Уметь:</i> составлять циклы, рассчитывать целочисленные выражения, работать с массивами, использовать рекурсию. <i>Владеть:</i> навыками распознавания проблем, которые могут быть решены посредством целочисленных выражений и циклов.
15	Высокий	2,3	Циклы, логические условия и классические методы сортировки	<i>Знать:</i> циклические структуры, логические выражения и методы сортировки массивов. <i>Уметь:</i> составлять алгоритмы с использованием циклов и логических выражений. <i>Владеть:</i> навыками распознавания проблем, которые могут быть решены посредством целочисленных выражений и циклов.
16	Высокий	2,3	Алгоритмы циклической структуры	<i>Знать:</i> основы алгоритмизации и программирования. <i>Уметь:</i> определять результаты выполнения циклического алгоритма. <i>Владеть:</i> методами обработки строковых данных.

3. Результаты Открытой международной Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика»

Для анализа результатов первого (вузовского) тура Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» использованы следующие формы: диаграмма распределения результатов студентов-участников по проценту набранных баллов; карта коэффициентов решаемости заданий; диаграмма ранжирования результатов студентов вузов-участников по проценту набранных баллов; диаграммы выполнения студентами заданий различного уровня компетентности; рейтинг-листы; диаграмма ранжирования студентов вуза по проценту набранных баллов.

На основании значений коэффициентов решаемости заданий установлены весовые коэффициенты каждого задания.

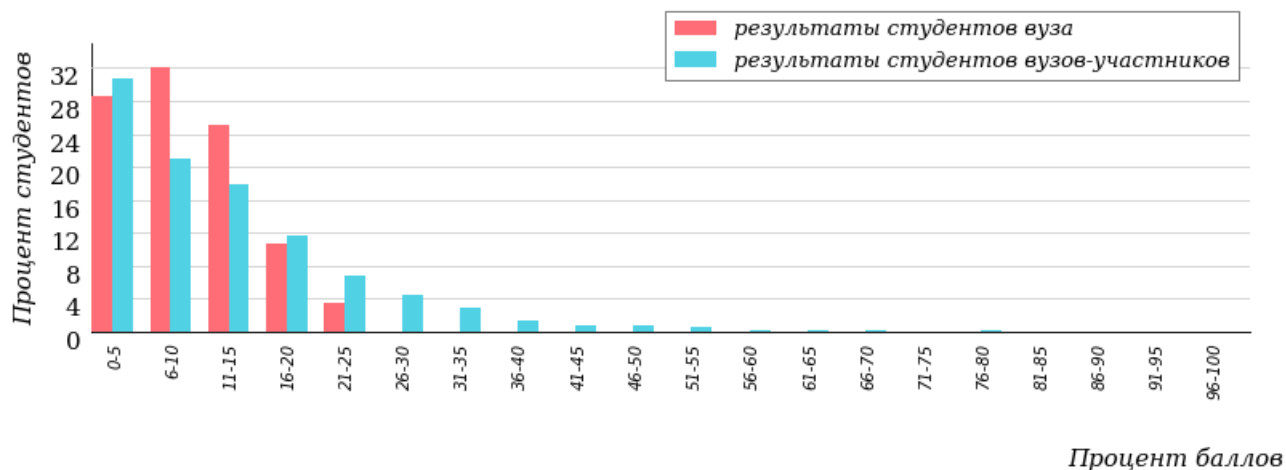
Проведено сравнение результатов студентов образовательного учреждения «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» по показателям выполнения заданий каждого из выделенных уровней компетентности с результатами студентов всех вузов-участников Интернет-олимпиады.

3.1. Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»

В данном разделе показан общий результат образовательного учреждения «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» в рамках I тура Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» с наложением на общий результат вузов-участников в данном профиле.

Диаграмма распределения результатов студентов-участников Дисциплина «Информатика»

Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»

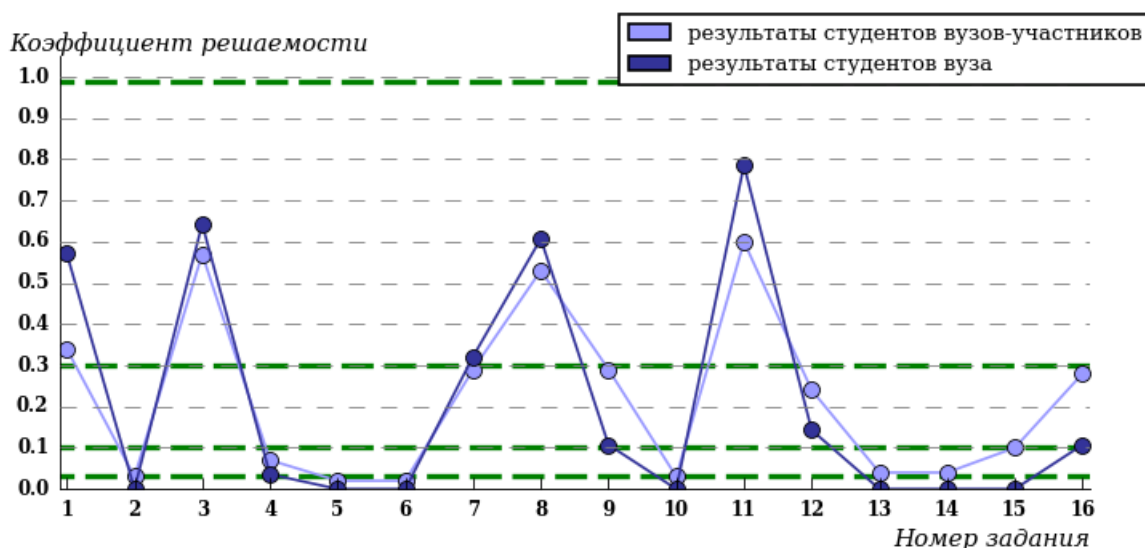


На диаграмме представлено распределение результатов по проценту набранных баллов 3430 студентов из 114 образовательных учреждений, участвовавших в Интернет-олимпиаде. Результаты студентов образовательного учреждения «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» выделены темным тоном.

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина «Информатика»

Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»

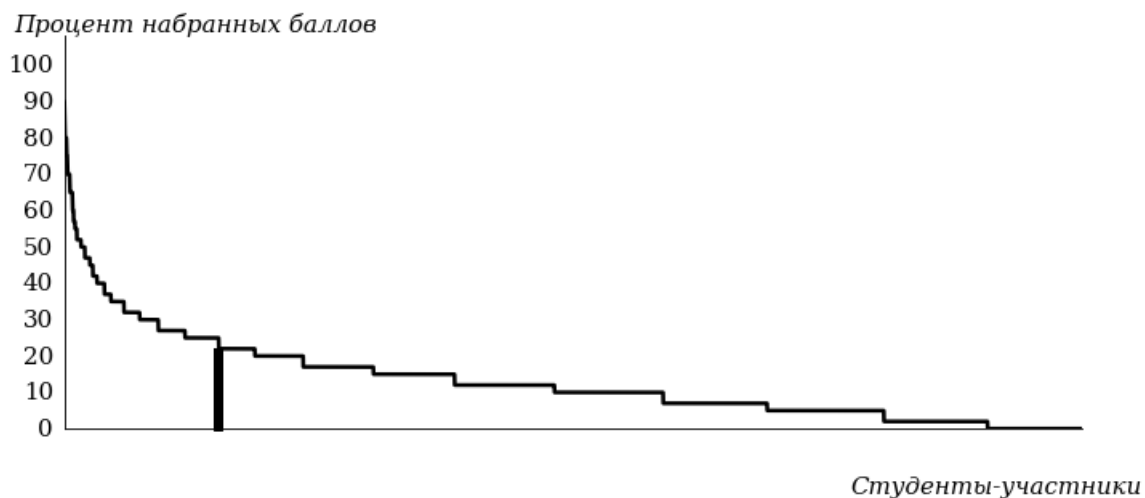


Для установления значения весового коэффициента отдельного задания карта коэффициентов решаемости разделена на 4 зоны: от 0 до 0,03; от 0,03 до 0,10; от 0,10 до 0,30; от 0,30 до 1, что позволяет согласно разработанной методике расчета баллов присвоить каждому заданию весовой коэффициент в зависимости от попадания в выделенные зоны.

Таблица соответствия заданий установленным весовым коэффициентам

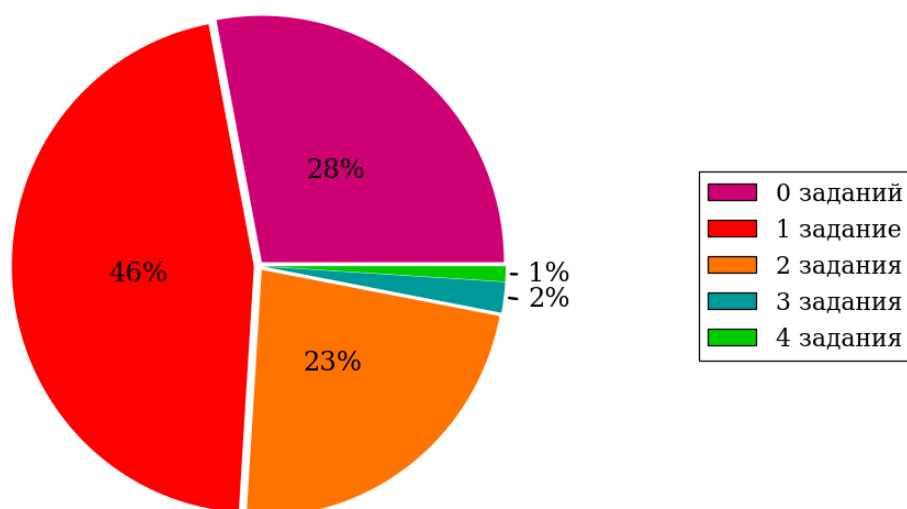
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Весовой коэффициент	1	4	1	3	4	4	2	1	2	4	1	2	3	3	3	2

**Диаграмма ранжирования
результатов студентов вузов-участников по проценту набранных баллов
Дисциплина «Информатика»
Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»**

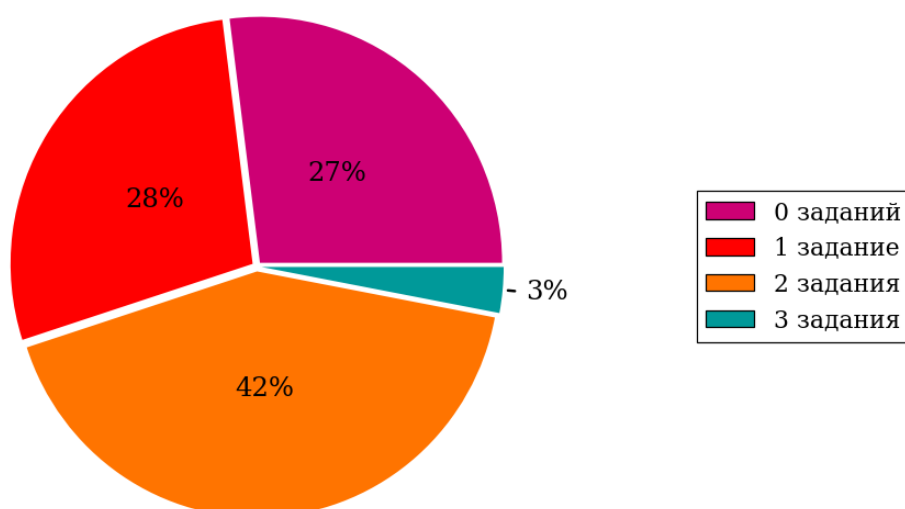


На диаграмме представлены результаты участников по проценту набранных баллов для 3430 студентов из 114 образовательных учреждений, участвовавших в Интернет-олимпиаде по дисциплине «Информатика». Максимальный результат участника из образовательного учреждения «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» выделен темным тоном.

**Показатели выполнения заданий базового уровня компетентности
Вузы-участники**



**«Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»**



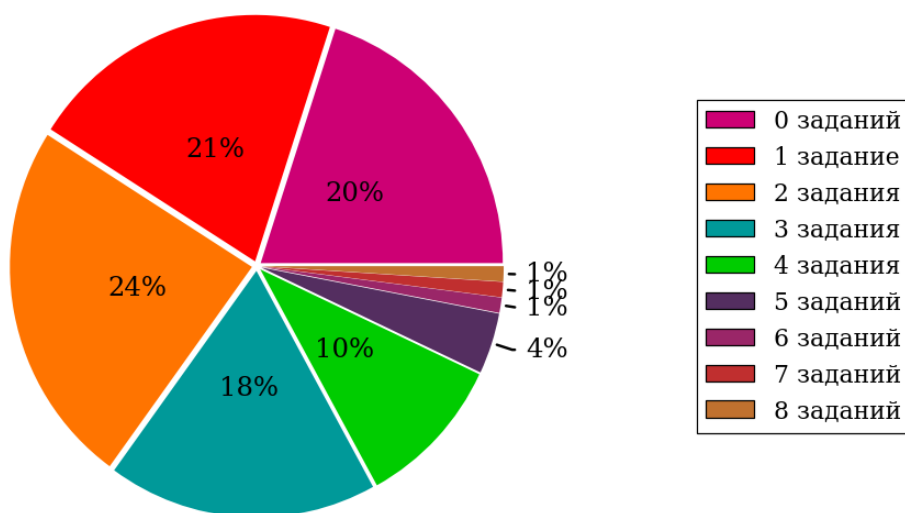
В образовательном учреждении «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» в рамках проведения Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» по профилю «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» получено 28 результатов тестирования.

Доля студентов, выполнивших:

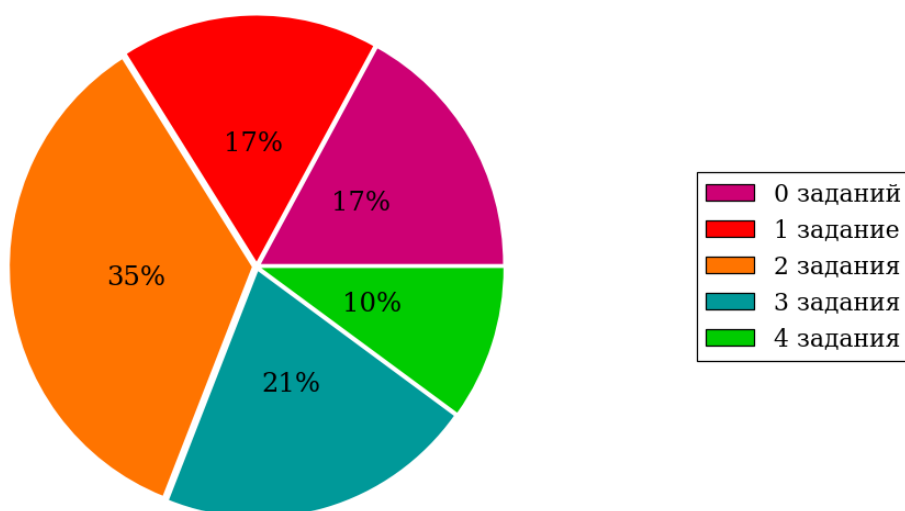
- одно задание базового уровня, составила 28%;
- два задания базового уровня, составила 42%;
- три задания базового уровня, составила 3%.

Доля студентов, не выполнивших ни одного задания базового уровня, составила 27%.

Показатели выполнения заданий повышенного уровня компетентности Вузы-участники



«Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»



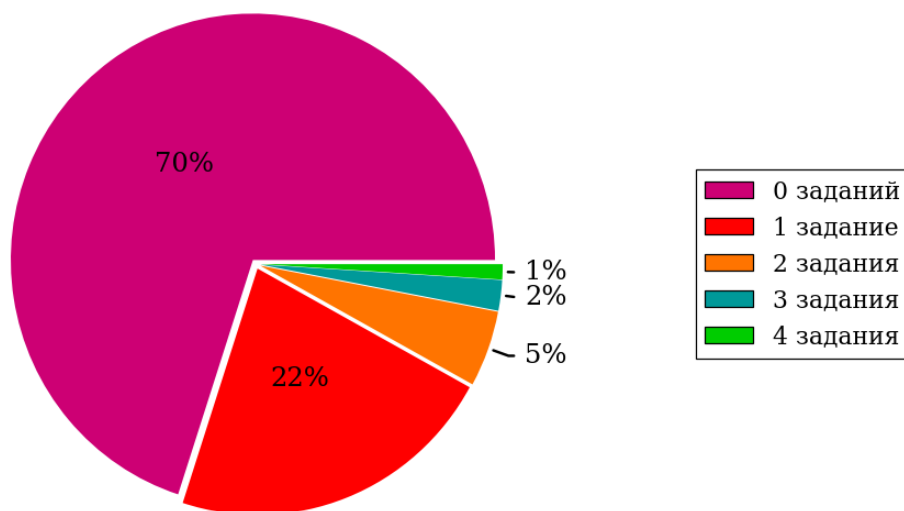
В образовательном учреждении «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» в рамках проведения Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» по профилю «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» получено 28 результатов тестирования.

Доля студентов, выполнивших:

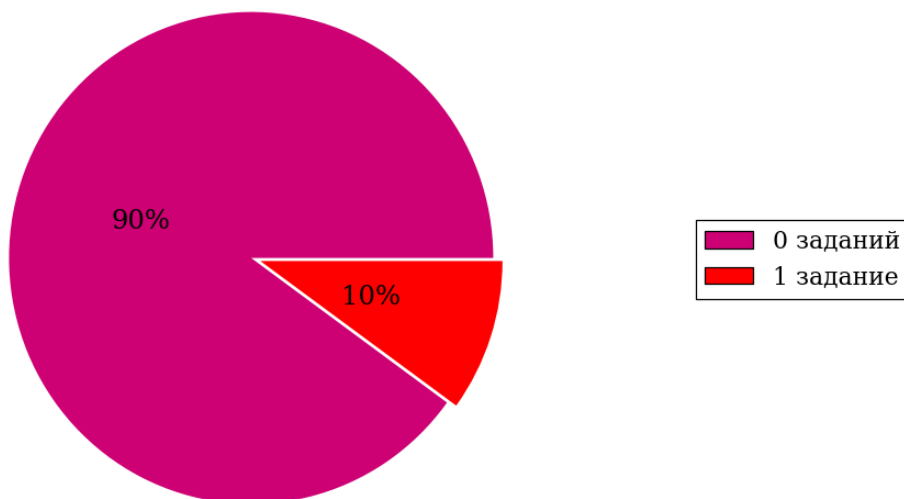
- одно задание повышенного уровня, составила 17%;
- два задания повышенного уровня, составила 35%;
- три задания повышенного уровня, составила 21%;
- четыре задания повышенного уровня, составила 10%.

Доля студентов, не выполнивших ни одного задания повышенного уровня, составила 17%.

Показатели выполнения заданий высокого уровня компетентности Вузы-участники



«Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»



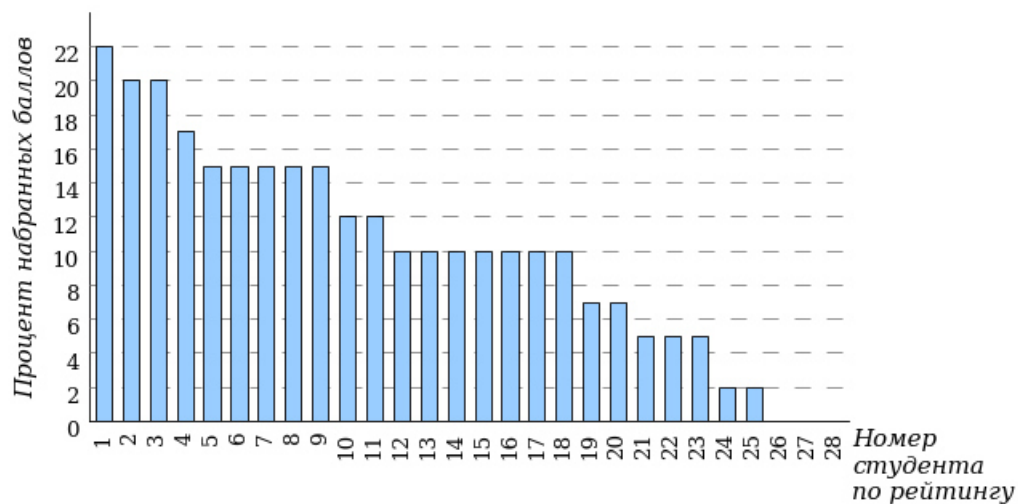
В образовательном учреждении «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» в рамках проведения Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» по профилю «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» получено 28 результатов тестирования.

Доля студентов, выполнивших:

-одно задание высокого уровня, составила 10%.

Доля студентов, не выполнивших ни одного задания высокого уровня, составила 90%.

**Диаграмма ранжирования студентов
образовательного учреждения «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
по проценту набранных баллов
Дисциплина «Информатика»
Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»**



Полные рейтинг-листы студентов по профилю «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» приведены в Приложении Б.

Приложение А. Задания

Профили «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»)), «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ»

Задание 1



В стандартном семиконтактном интерфейсном SATA кабеле для передачи данных используется ____ линий(-и).

Ответ: 4

Задание 2

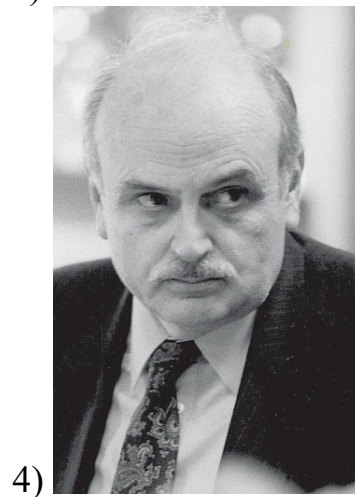
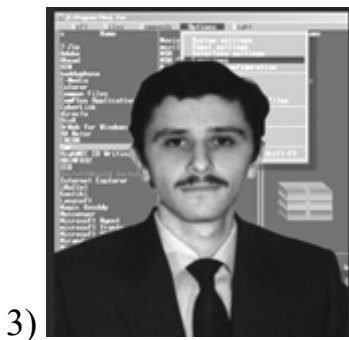
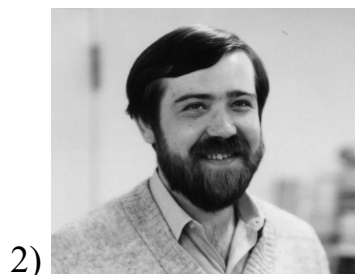
Протоколы, в соответствии с которыми функционируют вычислительные сети, согласно модели OSI, могут относиться к различным уровням данной знаменитой модели. Например, протокол TCP относится к транспортному уровню, а протокол SSH – к прикладному. Кроме протоколов определенного уровня, в вычислительных сетях используются также протоколы, которые нельзя отнести ни к одному из уровней модели OSI. К таким протоколам относятся ...

- 1) ICMP
- 2) ARP
- 3) RTP
- 4) HTTP
- 5) IP
- 6) STCP

Ответ: 1,2

Задание 3

Один из этих джентльменов (и наших соотечественников) создал популярнейшую в мире компьютерную игру, а другой перенес эту игру на популярнейшую в мире аппаратно-программную платформу. В настоящее время эти джентльмены являются гражданами других государств.



Ответ: 1,2

Задание 4

Однажды британские ученые записали на карточках все пятиразрядные числа, представленные в системе счисления по основанию 32. Затем вытащили наугад одну из карточек. На карточке оказалось пятиразрядное число, состоящее из одинаковых цифр. При этом была получена информация объемом ____ бит.

Ответ: 20

Задание 5

Проверить, может ли данный компьютер использоваться в качестве маршрутизатора, позволяет набранная в командной строке Microsoft команда ... (Ответ записать прописными буквами. Если команда состоит из нескольких слов, между словами оставить ровно один пробел.)

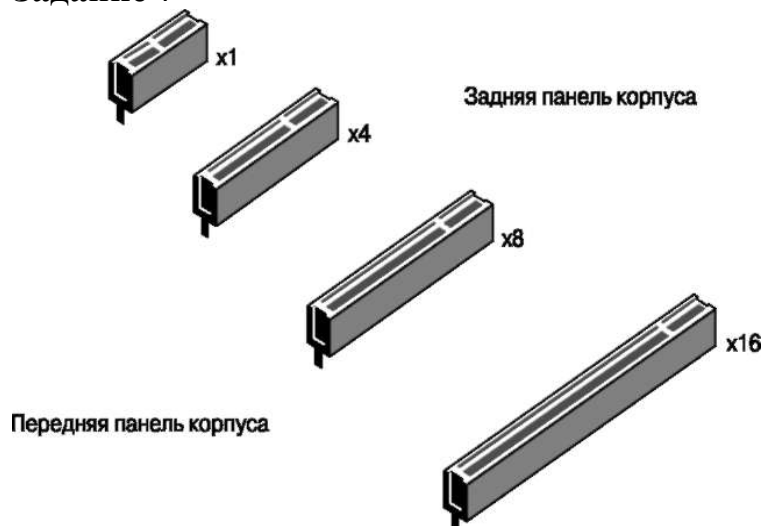
Ответ: IPCONFIG /ALL

Задание 6

Имеется IP-адрес 225.224.201.201. Известно, что адреса протокола IP версии 4 состоят из двух частей – номера сети (net) и номера узла (host). В приведенном адресе часть, представляющая номер узла, запишется как ...

Ответ: 0.0.0.0 либо 0

Задание 7



К разъемам PCI-Express на материнской плате подводятся напряжения питания ...

- 1) +3,3 v
- 2) +12 v
- 3) -3,3 v
- 4) +5 v
- 5) +2,5v

Ответ: 1,2

Задание 8

Установите последовательность форм-факторов в порядке уменьшения площади материнской платы.

- 1) E-ATX
- 2) ATX
- 3) MicroATX
- 4) Mini-ITX
- 5) Mini-STX

Ответ: 1-2-3-4-5

Задание 9

Число 635_{10} , представленное в системе счисления с основанием q , будет выглядеть как 11110001111_q . Число 635_{10} , представленное в системе счисления с

основанием p , будет выглядеть как 1001111011_p . Сумма оснований $q + p$ составит ...

Ответ: 0

Задание 10

Имеется IP-сеть 223.224.201.0. Сисадмин Чебурашка по заданию Главного администратора Геннадия ака Крокодил разделил сеть на части с помощью префикса /27. По регламенту назначения адресов в качестве адреса основного шлюза в каждой подсети используется предпоследний из возможных адресов узлов. Для пятой подсети Чебурашка назначил в качестве основного шлюза адрес ...

Ответ: 223.224.201.157

Задание 11

В сетях, построенных на основе стека TCP/IP, за диагностику и сообщение об ошибках при неудачной доставке данных отвечает протокол ...

(Ответ записать прописными буквами, например TFTP.)

Ответ: ICMP

Задание 12

В общежитии некоторого университета проживают студенты. Среди них встречаются ботаники, лирики, физики и программисты. Известно, что ботаников – 70 человек, что в два раза меньше, чем лириков. Программистов столько же, сколько ботаников. Иногда по вечерам некоторые студенты отправляются за молоком и часто задерживаются при возвращении бдительной администрацией. В один из вечеров при возвращении с молоком был задержан студент, оказавшийся физиком, при этом было получено 3 бита информации. Общее количество студентов, проживающих в общежитии, составляет ____ человек(-а).

Ответ: 320

Задание 13

Зададим некоторую последовательность $0, 0, 0, 1, 0, 1, Tr_n, \dots$, где Tr_n - количество различных невырожденных треугольников, длины сторон которых являются целыми числами и периметр которых равен n . Например, $Tr_0 = 0$, $Tr_3 = 1$, а $Tr_{222} = 102860$. Сумма тысячи первых элементов данной последовательности составит ...

Ответ: 6965278

Задание 14

Из последовательности десятичных четырехразрядных натуральных чисел удалили все простые числа. На базе оставшейся последовательности построили новую последовательность, состоящую из количества простых делителей

соответствующих элементов базовой последовательности. Сумма элементов новой последовательности составит ...

(Простой делитель – делитель, являющийся простым числом.

Ответ: 21113

Задание 15

Последовательность натуральных чисел от N_1 до N_2 в шестнадцатеричном представлении записывается подряд без пробелов. Полученная последовательность шестнадцатеричных цифр сортируется по убыванию однозначных чисел, соответствующих шестнадцатеричным цифрам. Например, для $N_1 = 10$ и $N_2 = 20$ упорядоченная последовательность будет выглядеть как FEDCBA4321111110. При $N_1 = 750$ и $N_2 = 1370$ в упорядоченной последовательности десятичные цифры начинаются с позиции с номером ...

(Нумерация последовательности начинается с единицы.)

Ответ: 442

Задание 16

Имеется некоторый набор функций для работы со строками символов:

СИМВОЛ(S) – функция возвращает первый символ непустой строки S;

ОСТАТОК(S) – функция возвращает строку, полученную из непустой строки S удалением ее первого символа;

ДОБСИМВОЛ(C,S) – функция возвращает строку, полученную из строки S добавлением к ее началу символа C;

ДЛИНА(S) – функция возвращает число символов в строке S.

С использованием этих функций составлен алгоритм:

НАЧАЛО;

ВВЕСТИ строку S;

Строка U:= «»; *Строка V:= «»;*

Строка T:= S;

I:=1;

ЦИКЛ 1

ПОКА I<=ДЛИНА(S) ВЫПОЛНИТЬ

C:=СИМВОЛ(T);

T:=ОСТАТОК(T);

U:=ДОБСИМВОЛ(C,U);

C:=СИМВОЛ(T);

T:=ОСТАТОК(T);

V:=ДОБСИМВОЛ(C,V);

I:=I+2;

КОНЕЦ ЦИКЛА 1

Строка T:= V;

I:=1;

ЦИКЛ 2

ПОКА I<=ДЛИНА(V) ВЫПОЛНИТЬ

C:=СИМВОЛ(T);
T:=ОСТАТОК(T);
U:=ДОБСИМВОЛ(C,U);
I:=I+1;
КОНЕЦ ЦИКЛА 2
ВЫВЕСТИ строку U;
ЗАВЕРШЕНИЕ.

На вход алгоритма была подана строка символов «ДИХЛОРДИФЕНИЛТРИХЛОРЕМЕТИЛМЕТАН». Результат обработки вновь подавался на вход алгоритма. В результате нескольких циклов обработки на выходе алгоритма была получена строка «АХМРТФРИХРТЛНМИИОЕИНДТЛДДЕОЛИ». Данный результат получен из исходной строки после ____ цикла(-ов) обработки.

Ответ: 5

Приложение Б. Рейтинг-листы

Профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)»

№	ФИО	ООП/НП	Группа	Дата	Количество решенных заданий	Процент набранных баллов
1	Орешкова Екатерина Валерьевна	09.03.02	210	2020-03-15	6	22%
2	Казакова Анна Александровна	09.03.02	210	2020-03-15	6	20%
3	Скудин Валерий Александрович	09.03.02	210	2020-03-13	6	20%
4	Исаков Дмитрий Николаевич	09.03.02	310	2020-03-16	5	17%
5	Гладков Александр Николаевич	09.03.02	310	2020-03-16	5	15%
6	Егоров Артем Валерьевич	09.03.02	210	2020-03-13	5	15%
7	Куликов Евгений Михайлович	09.03.02	210	2020-03-16	5	15%
8	Пак Кирилл Эдуардович	09.03.02	310	2020-03-16	5	15%
9	Чехов Юрий Андреевич	09.03.02	210	2020-03-15	4	15%
10	Анохина Алена Сергеевна	09.03.02	210	2020-03-15	4	12%
11	Ибрагимова Рия Сафилловна	09.03.02	210	2020-03-15	4	12%
12	Белоусов Егор Павлович	09.03.02	210	2020-03-16	4	10%
13	Дудко Кирилл Дмитриевич	09.03.02	210	2020-03-16	4	10%
14	Жамсоева Елена Валерьевна	09.03.02	310	2020-03-16	3	10%
15	Костоманов Степан Владимирович	09.03.02	310	2020-03-16	4	10%
16	Понкратова Виктория Павловна	09.03.02	310	2020-03-16	3	10%
17	Пригодина Диана Александровна	09.03.02	310	2020-03-16	4	10%
18	Сорокина Марина Юрьевна	09.03.02	310	2020-03-16	3	10%
19	Дружинина Екатерина Дмитриевна	09.03.02	210	2020-03-15	2	7%
20	Еремина Татьяна Евгеньевна	09.03.02	310	2020-03-16	3	7%
21	Злых Дмитрий Игоревич	09.03.02	210	2020-03-15	2	5%
22	Ильченко Андрей Александрович	09.03.02	310	2020-03-16	2	5%
23	Тазова Полина Александровна	09.03.02	210	2020-03-15	2	5%
24	Конюхова Алена Сергеевна	09.03.02	210	2020-03-15	1	2%
25	Макаров Александр Евгеньевич	09.03.02	210	2020-03-16	1	2%
26	Крючков Николай Алексеевич	09.03.02	210	2020-03-15	0	0%

№	ФИО	ООП/НП	Группа	Дата	Количество решенных заданий	Процент набранных баллов
27	Мацулев Александр Сергеевич	09.03.02	310	2020-03-16	0	0%
28	Платова Анастасия Евгеньевна	09.03.02	310	2020-03-16	0	0%

**Приложение В. Список вузов –участников Открытой
международной студенческой Интернет-олимпиады по
дисциплине «Информатика»**

1. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
2. Амурский государственный университет
3. Ангарский государственный технический университет
4. Астраханский государственный университет
5. Атырауский государственный университет имени Халела Досмухамедова
6. Балашовский институт (филиал) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского
7. Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
8. Башкирский государственный университет
9. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
10. Березниковский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета
11. Бирский филиал Башкирского государственного университета
12. Благовещенский государственный педагогический университет
13. Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета
14. Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава
15. Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома)
16. Волгоградский государственный медицинский университет
17. Волгоградский государственный технический университет
18. Волгоградский государственный университет
19. Волгодонский инженерно-технический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»
20. Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова

21. ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
22. Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко
23. Государственный гуманитарно-технологический университет
24. Государственный социально-гуманитарный университет
25. Государственный энергетический институт Туркменистана
26. Гуманитарный университет
27. Дагестанский государственный технический университет
28. Дагестанский государственный университет народного хозяйства
29. Дальневосточный государственный университет путей сообщения
30. Донской государственный технический университет
31. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
32. Забайкальский государственный университет
33. Ивановский государственный химико-технологический университет
34. Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
35. Инновационный Евразийский университет
36. Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана
37. Казанский государственный энергетический университет
38. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ
39. Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
40. Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана
41. Кемеровский государственный университет
42. Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
43. Кубанский государственный университет
44. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
45. Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова
46. Курский государственный университет
47. Кыргызско-Российский Славянский университет
48. Лесосибирский филиал Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева
49. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
50. Международный университет гуманитарных наук и развития Туркменистана
51. Международный университет нефти и газа
52. Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева

53. Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)
54. Московский государственный психолого-педагогический университет
55. Московский государственный университет геодезии и картографии
56. Московский технический университет связи и информатики
57. Мурманский государственный технический университет
58. Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
59. Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»
60. Национальный исследовательский университет «МЭИ»
61. Нефтекамский филиал Башкирского государственного университета
62. Нижневартровский государственный университет
63. Нижневартровский институт нефти и газа (филиал) Тюменского индустриального университета
64. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета
65. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)
66. Новосибирский государственный технический университет
67. Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) Тюменского индустриального университета
68. Омский автобронетанковый инженерный институт
69. Омский государственный технический университет
70. Омский государственный университет путей сообщения
71. Пермский государственный национальный исследовательский университет
72. Поволжский государственный технологический университет
73. Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
74. Псковский государственный университет
75. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
76. Российский государственный гидрометеорологический университет
77. Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина
78. Российский университет дружбы народов
79. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
80. Российско-Таджикский (Славянский) университет
81. Ростовский филиал Российской таможенной академии
82. Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова
83. Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина

84. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета
85. Самарский государственный технический университет
86. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва
87. Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»
88. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
89. Санкт-Петербургский государственный университет
90. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
91. Санкт-Петербургский государственный экономический университет
92. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
93. Северо-Восточный государственный университет
94. Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
95. Северо-Кавказский федеральный университет
96. Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)
97. Сибирский государственный индустриальный университет
98. Сибирский государственный медицинский университет
99. Сибирский государственный университет геосистем и технологий
100. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева
101. Сибирский государственный университет путей сообщения
102. Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики
103. Сочинский государственный университет
104. Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета
105. Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
106. Сургутский государственный педагогический университет
107. Сургутский институт нефти и газа (филиал) Тюменского индустриального университета
108. Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина
109. Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики
110. Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими
111. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
112. Технический институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова в г. Нерюнгри
113. Технологический университет
114. Тобольский индустриальный институт (филиал) Тюменского индустриального университета

115. Тольяттинский государственный университет
116. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
117. Тувинский государственный университет
118. Тульский государственный университет
119. Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
120. Туркменский государственный институт экономики и управления
121. Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди
122. Туркменский государственный университет имени Махтумкули
123. Туркменский сельскохозяйственный институт
124. Тюменский индустриальный университет
125. Удмуртский государственный университет
126. Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова
127. Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева
128. Уральский государственный университет путей сообщения
129. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
130. Уфимский государственный авиационный технический университет
131. Филиал «Восход» Московского авиационного института (национального исследовательского университета) в г. Байконуре
132. Филиал Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева в г. Междуреченске
133. Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Душанбе
134. Филиал Российского государственного университета нефти и газа (национального исследовательского университета) имени И.М. Губкина в г. Ташкенте
135. Филиал Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области
136. Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске
137. Филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Октябрьском
138. Филиал Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Миассе
139. Челябинский государственный университет
140. Череповецкий государственный университет
141. Чувашская государственная сельскохозяйственная академия
142. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева
143. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
144. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова

- 145. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
- 146. Южный федеральный университет
- 147. Якутская государственная сельскохозяйственная академия
- 148. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- 149. Ярославский государственный технический университет
- 150. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
- 151. Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны Министерства обороны Российской Федерации